

№ п/п	Издательство	Учебники		Учебно-методические пособия		Готовность / наличие	Планируется выпуск		Примечание	
		1 доп.класс	1 класс	1 доп.класс	1 класс		К 1.09. 2016 г.	К 1.09. 2017 г.		
1. Глухие										
1.1.	АО "Издательство "Просвещение"	Русский язык. Развитие речи. 1 доп.класс. Зыкова Т.С. и др.	Русский язык. Развитие речи. 1 класс. В 2 ч. Зыкова Т.С. и др.			Готов к проведению экспертизы и включению в Федеральный перечень учебников 2016 г. Принадлежит к завершённой предметной линии и 2-4 классы готовятся к включению в Федеральный перечень учебников 2017 г.	Да		Учебники соответствуют требованиям АООП в предметной области «Филология (Язык и речевая практика)» в соответствии с ФГОС НОО глухих обучающихся (Вариант 1.2.)	
1.2.		Ознакомление с окружающим миром. 1 доп.класс. Зыкова Т.С., Зыкова М.А.	Ознакомление с окружающим миром. 1 класс. Зыкова Т.С., Зыкова М.А.			Готов к проведению экспертизы и включению в Федеральный перечень учебников 2016 г. Принадлежит к завершённой предметной линии и 2-4 классы готовятся к включению в Федеральный перечень учебников 2017 г.	Да		Учебники соответствуют требованиям АООП в предметной области «Филология (Язык и речевая практика)» в соответствии с ФГОС НОО глухих обучающихся и ФГОС слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Вариант 1.2., 2.2)	
1.3.		Букварь. 1 доп.класс. В 2 ч. Рау Ф.Ф. и др.				Готов к включению в Федеральный перечень учебников 2016 г.		Да	Учебник соответствуют требованиям АООП в предметной области «Филология (Язык и речевая практика)» в соответствии с ФГОС НОО глухих обучающихся (Вариант 1.2.)	
1.4.				Чтение. 1 класс. В 2 ч. Зыкова Т.С., Морева Н.А.			Готов к проведению экспертизы и включению в Федеральный перечень учебников 2016 г. Принадлежит к завершённой предметной линии и 2-4 классы готовятся к включению в Федеральный перечень учебников 2017 г.		Да	Учебник соответствуют требованиям АООП в предметной области «Филология (Язык и речевая практика)» в соответствии с ФГОС НОО глухих обучающихся (Вариант 1.2.)
1.5.				Чтение и развитие речи. В 3-х частях. Граш Н.Е.			В наличии			
1.6.					Методическое пособие, программа и тематическое планирование к учебнику «Чтение и развитие речи». Граш Н.Е.		В наличии			
1.7.					Рабочая тетрадь к учебнику «Чтение и развитие речи». Граш Н.Е.		В наличии			

1.8.	ГИЦ "ВЛАДОС"				Методика обучения глухих детей произношению. Методическое пособие. Волкова К.А.	В наличии			
1.9.					Коррекционная работа по формированию правильной речи у глухих и слабослышащих учащихся 1-5 классов. Методическое пособие. Иванова И.В., Киселева Л.А., Тарасенко Л.А.	В наличии			
1.10.					Коррекционно-педагогическая работа по формированию учебной деятельности младших школьников с нарушением слуха. Учебно-методическое пособие. Речицкая Е.Г.	В наличии			
1.11.			Букварь/Прописи (+методическое пособие для учителя, эл. учебник). Граш Н.Е.					Да	
1.12.			Произношение. Учебник. Микшина Е.П. и др.					Да	
1.13.			Математика для глухих, слабослышащих, позднооглохших. Малихова Л.Н. и др.					Да	
1.14.			Мир природы и человека. Малихова Л.Н. и др.					Да	
2. Слабослышащие									
2.1.	Госавтоинспекция "Просвещение"	Ознакомление с окружающим миром. 1 доп.класс. Зыкова Т.С., Зыкова М.А.	Ознакомление с окружающим миром. 1 класс. Зыкова Т.С., Зыкова М.А.			Готов к проведению экспертизы и включению в Федеральный перечень учебников 2016 г. Принадлежит к завершённой предметной линии и 2-4 классы готовятся к включению в Федеральный перечень учебников 2017 г.	Да		Учебники соответствуют требованиям АООП в предметной области «Филология (Язык и речевая практика)» в соответствии с ФГОС НОО глухих обучающихся и ФГОС НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Вариант 1.2., 2.2)
2.2.		Азбука. Развитие речи. 1 доп.класс. Зикеев А.Г.	Букварь. 1 класс. Головниц Л.А., Красильникова О.А.			Готов к включению в Федеральный перечень учебников 2016 г.	Да		Учебники соответствуют требованиям АООП в предметной области «Филология (Язык и речевая практика)» в соответствии с ФГОС НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Вариант 2.2)

2.3.	АО "Изда	Развитие слухового восприятия и формирование произносительной стороны речи (внеурочная деятельность, коррекционный курс). 1 доп.класс. Пфафенродт А.Н., Кочанова М.Е.	Развитие слухового восприятия и формирование произносительной стороны речи (внеурочная деятельность, коррекционный курс). 1 класс. Пфафенродт А.Н., Кочанова М.Е.			Готов к проведению экспертизы и включению в Федеральный перечень учебников 2016 г. Принадлежит к завершенной предметной линии и 2-4 классы готовятся к включению в Федеральный перечень учебников 2017 г.		Да	Учебники соответствуют требованиям АООП в коррекционно-развивающей области в соответствии с ФГОС НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Вариант 2.2)
2.4.		Общее методическое пособие к курсу «Развитие речи». Красильникова О.А.				В наличии			
2.5.	ГИЦ "ВЛАДОС"	Ознакомление с окружающим миром. «Солнечный зайчик». Речицкая Е.Г. и др.				В наличии			
2.6.			Русский язык. Учебник в 3-частях. Зикеев А.Г.			В наличии			
2.7.				Читаю сам. Учебное пособие по чтению в 3-х частях. Корсунская Б.Д.		В наличии			
2.8.				Коррекционная работа по формированию правильной речи у глухих и слабослышащих учащихся 1-5 классов. Учебное пособие для начальных классов. Иванова И.В., Киселева Л.А., Тарасенко Л.А.		В наличии			
2.9.				Социально-бытовая ориентировка. Методическое пособие. Зыкова Т.С., Хотеева Э.Н.		В наличии			
2.10.			Математика для глухих, слабослышащих, позднооглохших. Малихова Л.Н. и др.					Да	
2.11.			Чтение и развитие речи. Красильникова О.А.					Да	
2.12.			Произношение. Микшина Е.П., Мамедова Е.Ю. и др.					Да	
3. Слепые									
3.1.			Азбука. В 2 ч. Горещкий В.Г. и др. ("Школа России")			Готов к проведению экспертизы и включению в Федеральный перечень учебников 2016 г. Принадлежит к завершенной предметной линии и 2-4 классы готовятся к включению в Федеральный перечень учебников 2017 г.		Да	



3.2.	АО "Издательство "Просвещение"		Русский язык. 1 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г. ("Школа России")			Готов к проведению экспертизы и включению в Федеральный перечень учебников 2016 г. Принадлежит к завершённой предметной линии и 2-4 классы готовятся к включению в Федеральный перечень учебников 2017 г.			Учебники напечатаны точно-рельефным шрифтом Брайля. Содержание учебников для слепых обучающихся соответствует содержанию учебников, изданных плоско-печатным шрифтом для общеобразовательных школ. Учебники соответствуют требованиям АООП в предметных областях в соответствии с ФГОС НОО слепых обучающихся (Вариант 3.1.)
3.3.			Литературное чтение. 1 класс. В 2 ч. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.В. ("Перспектива")			Готов к проведению экспертизы и включению в Федеральный перечень учебников 2016 г. Принадлежит к завершённой предметной линии и 2-4 классы готовятся к включению в Федеральный перечень учебников 2017 г.	Да		
3.4.			Математика. 1 класс. В 2 ч. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. ("Школа России")			Готов к проведению экспертизы и включению в Федеральный перечень учебников 2016 г. Принадлежит к завершённой предметной линии и 2-4 классы готовятся к включению в Федеральный перечень учебников 2017 г.	Да		
3.5.			Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч. Плешаков А.А. ("Школа России")			Готов к проведению экспертизы и включению в Федеральный перечень учебников 2016 г. Принадлежит к завершённой предметной линии и 2-4 классы готовятся к включению в Федеральный перечень учебников 2017 г.	Да		
3.6.			Математика. 1 класс. В 2 ч. Алышева Т.В. (для обучающихся с нарушением интеллекта)			Готов к проведению экспертизы и включению в Федеральный перечень учебников 2016 г. Принадлежит к завершённой предметной линии и 2-4 классы готовятся к включению в Федеральный перечень учебников 2017 г.	Да		Учебник соответствуют требованиям АООП в предметной области «Математика» в соответствии с ФГОС НОО слепых обучающихся (Вариант 3.3.)
4. Слабовидящие									
4.1.			Азбука. В 3 ч. Горецкий В.П., Кирюшкин В.А. и др. ("Школа России")			В наличии			
4.2.			Русский язык. В 4 ч. Канакина В.П., Горецкий В.Г. ("Школа России")			В наличии			
4.3.			Литературное чтение. В 3 ч. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. ("Перспектива")			В наличии			

4.4.	АО "Издательство "Просвещение"	Литературное чтение. В 2 ч. Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. И др. ("Школа России")			В наличии			Учебники для слабовидящих обучающихся изданы с учетом особенностей восприятия детей с нарушением зрения и тифлопедагогических требований к шрифтовому и графическому оформлению. Все издания полностью воспроизводят содержание учебников, включенных в действующий Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях. Учебники соответствуют требованиям АООП в предметных областях в соответствии с ФГОС НОО слабовидящих обучающихся (Вариант 4.1.). Также учебники могут быть использованы в образовательном процессе обучающимися с нарушением зрения (не имеющими статус ребенка с ОВЗ).
4.5.		Математика. В 4 ч. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. ("Школа России")			В наличии			
4.6.		Окружающий мир. В 4 ч. Плешаков А.А. ("Школа России")			В наличии			
4.7.		Технология. В 2 ч. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. ("Школа России")			В наличии			
4.8.		Технология. В 2 ч. Роговцева Н.И. и др. ("Перспектива")			В наличии			
4.9.		Информатика. В 2 ч. Рудченко Т.А., Семенов А.Л. ("Перспектива")			В наличии			
4.10.		Изобразительное искусство. Неменская Л.А. ("Школа России")			В наличии			
4.11.		Изобразительное искусство. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. ("Перспектива")			В наличии			
4.12.		Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.			В наличии			
4.13.		Физическая культура. 1-4 классы. В 2 ч. ("Школа России")			В наличии			
4.14.	ГИЦ "ВЛАДОС"		Что и как видят дети от рождения до 10 лет с сохранным и нарушенным зрением. Методическое пособие. Ермаков В.П.		В наличии			
4.15.			Уроки социально-бытовой ориентировки. Учебные пособия для 1-3 классов. Смирнова Е.Ю., Панова Н.В.		В наличии			
4.16.			Организация коррекционно-педагогического процесса в школе для слепых и слабовидящих детей. Методическое пособие. Тупоногов Б.К.		В наличии			

5. С тяжелыми нарушениями речи

5.1.	АО "Издательство "Просвещение"		<p>УМК "Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов. Письмо. Развитие речи. Чтение". Ишимова О.А. и др. (1 доп. - 4 классы): 1) Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов. Письмо; 2) Развитие речи. Письмо. Тетрадь-помощница для учащихся начальных классов; 3) Письмо. Понимаю и различаю текст, предложение, слово. Тетрадь-помощница. Пособие для учащихся начальных классов; 4) Письмо. Различаю гласные звуки. Правильно пишу. Тетрадь-помощница. Пособие для учащихся начальных классов; 5) Письмо. Различаю твёрдые и мягкие согласные звуки. Обозначаю мягкость согласных. Тетрадь-помощница. Пособие для учащихся начальных классов; 6) Письмо. Различаю твёрдые и мягкие согласные звуки. Правильно пишу. Тетрадь-помощница. Пособие для учащихся начальных классов; 7) Письмо. Различаю звонкие и глухие согласные звуки. Правильно пишу. Тетрадь-помощница. Пособие для учащихся начальных классов; 8) Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов. Чтение. 9) Чтение. От буквы к слогу и словам. Тетрадь-помощница. Пособие для учащихся начальных классов; 10) Чтение. От слога к слову. Тетрадь-помощница для учащихся начальных классов; 11) Чтение. Читаю словами. Тетрадь-помощница для учащихся начальных классов; 12) Чтение. Читаю и понимаю. Тетрадь-помощница. Пособие для учащихся начальных классов.</p>	В наличии			<p>УМК для учащихся начальной школы, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы НОО. Пособия могут использоваться при обучении детей с речевыми нарушениями, учащихся с ОВЗ (различными формами задержки психического развития) в условиях инклюзивного образования, а также детей-билингвов (для которых русский язык не является родным). Учебно-методические пособия соответствуют требованиям АООП в коррекционно-развивающей области в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи. (Вариант 5.1.)</p>
5.2.		Обучение грамоте. Букварь-учебник (Эл.форма, рабочая тетрадь, методическое пособие). Богатая О.Ф.		В наличии			
5.3.			Русский язык в школе для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Методическое пособие / Под ред. Алмазовой А.А.	В наличии			
5.4.			Формирование графомоторных навыков у младших школьников. Учебные карточки. Астахова Т.В.	В наличии			
5.5.			Предупреждение нарушений чтения и письма у детей младшего школьного возраста. Практическое пособие в 3-х выпусках. Ракитина В.А.	В наличии			
5.6.			Логопедическая тетрадь для коррекции дисграфии и дислексии у младших школьников. Рабочая тетрадь. Оглоблина И.Ю.	В наличии			



5.7.	ГИЦ "ВЛАДОС"			Логопедические занятия с детьми с ОНР и ФФН. Рабочая тетрадь. Лазаренко Л.В.	В наличии			
5.8.				УМК по математике и конструированию для 1 класса (рабочая тетрадь в 4-х частях, метод пособие "Уроки математики"). Белошистая А.В.	В наличии			
5.9.				Практическая коррекционная работа с детьми с ОНР. Методическое пособие. Рудик О.С.	В наличии			
5.10.				Коррекция двигательных и речевых нарушений методами физического воспитания. Методическое пособие. Якубович М.А., Преснова О.В.	В наличии			
5.11.			Формирование речи у детей с ТНР. Методическое пособие (1 доп. кл.). Бакиева Н.З.			Да		
5.12.			Формирование грамматического строя речи у детей с ТНР. Методическое пособие (1 доп. класс). Бакиева Н.З.			Да		
5.13.			Формирование слоговой структуры речи у детей с ТНР. Методическое пособие. (1 доп. класс). Бакиева Н.З.			Да		
5.14.			Формирование фразовой речи у детей с ТНР. Методическое пособие (1 доп. класс). Бакиева Н.З.			Да		
5.15.		Обучение грамоте. Учебник (1 доп. класс). Богатая О.Ф.					Да	
5.16.			Подготовка к обучению грамоте детей с общим недоразвитием речи (ОНР). Практическое пособие с методическими рекомендациями (1 доп. класс). Евдокимова Л. А.				Да	
5.17.			Нарушение слоговой структуры слова у детей с ОНР. Конспекты занятий логопедической работы с детьми с ОНР (1 доп. класс). Дунаева Н. Ю., Зяблова С.В.				Да	

6. С нарушением опорно-двигательного аппарата									
6.1.	ГИЦ "ВЛАДОС"			Психология детей с нарушенной функцией опорно-двигательного аппарата. Методическое пособие. Шипицына Л.М., Мамайчук И.И.		В наличии			
7. С задержкой психического развития									
7.1.	АО "Издательство "Просвещение"			УМК "Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов. Письмо. Развитие речи. Чтение". Ишимова О.А. и др. (1 доп. - 4 классы): 1) Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов. Письмо; 2) Развитие речи. Письмо. Тетрадь-помощница для учащихся начальных классов; 3) Письмо. Понимаю и различаю текст, предложение, слово. Тетрадь-помощница. Пособие для учащихся начальных классов; 4) Письмо. Различаю гласные звуки. Правильно пишу. Тетрадь-помощница. Пособие для учащихся начальных классов; 5) Письмо. Различаю твёрдые и мягкие согласные звуки. Обозначаю мягкость согласных. Тетрадь-помощница. Пособие для учащихся начальных классов; 6) Письмо. Различаю твёрдые и мягкие согласные звуки. Правильно пишу. Тетрадь-помощница. Пособие для учащихся начальных классов; 7) Письмо. Различаю звонкие и глухие согласные звуки. Правильно пишу. Тетрадь-помощница. Пособие для учащихся начальных классов; 8) Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов. Чтение. 9) Чтение. От буквы к слогу и словам. Тетрадь-помощница. Пособие для учащихся начальных классов; 10) Чтение. От слога к слову. Тетрадь-помощница для учащихся начальных классов; 11) Чтение. Читаю словами. Тетрадь-помощница для учащихся начальных классов; 12) Чтение. Читаю и понимаю. Тетрадь-помощница. Пособие для учащихся начальных классов.		В наличии			УМК для учащихся начальной школы, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы НОО. Пособия могут использоваться при обучении детей с речевыми нарушениями, учащихся с ОВЗ (различными формами задержки психического развития) в условиях инклюзивного образования, а также детей-билингвов (для которых русский язык не является родным). Учебно-методические пособия соответствуют требованиям АООП в коррекционно-развивающей области в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с задержкой психического развития. (Вариант 7.1.)
7.2.		Подготовка к обучению грамоте. Тригер Р.Д., Владимирова Е.В.				В наличии			
7.3.		Развитие читательских навыков у детей. В 3-х частях. Иншакова О.Б., А.Г. Иншакова				В наличии			
7.4.		Развитие и коррекция графомоторных навыков у детей. Иншакова О.Б.				В наличии			
7.5.		Обучение грамоте Подготовка к обучению письму и чтению. Звуки речи, слова, предложения. В 2 частях. Тригер Р.Д., Владимирова Е.В.				В наличии			



7.6.	ГИЦ "ВЛАДОС"			Подготовка к обучению грамоте детей с ЗПР в 1 дополнительном классе. Методические рекомендации, программа и тематическое планирование занятий. Тригер Р.Д., Павленко И.Н.		В наличии			
7.7.					Обучение грамоте детей с ЗПР. Методическое пособие к УМК «Обучение грамоте». Тригер Р.Д.	В наличии			
7.8.					Саморегуляция в познавательной деятельности у детей с ЗПР. Методическое пособие. Бабкина Н.В.	В наличии			
7.9.					Логопедическое сопровождение младших школьников с ЗПР на основе использования фольклорного материала. Методическое пособие. Азина Е.Г.	В наличии			
7.10.					Специальные образовательные условия для младших школьников с задержкой психического развития. Методическое пособие. Бабкина Н.В., Вильшанская А.Д.			Да	
8. С расстройствами аутистического спектра									
8.1.	ГИЦ "ВЛАДОС"			Как помочь аутичному ребенку. Методическое пособие. Рудик О.С.		В наличии			
8.2.				Коррекционная работа с аутичным ребенком. Методическое пособие. Рудик О.С.		В наличии			
9. С нарушением интеллекта									
9.1.		Букварь. В 2 ч. Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.		Прописи В 3 ч. Аксёнова А.К. и др.		Да			Учебник соответствует требованиям АООП в предметной области "Язык и речевая практика" в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. В случае пролонгированных сроков обучения учебник для 1 класса предлагается использовать, начиная с 1 дополнительного класса в течение двух лет. (Вариант 1)

9.2.	АО "Издательство "Просвещение"	Речевая практика. Комарова С.В.		Устная речь. Рабочая тетрадь. Комарова С.В. и др.		Да	Учебник соответствует требованиям АООП в предметной области "Язык и речевая практика" в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. В случае пролонгированных сроков обучения учебник для 1 класса предлагается использовать, начиная с 1 дополнительного класса в течение двух лет. (Вариант 1)
9.3.		Математика. В 2 ч. Алышева Т.В.		Математика. Рабочая тетрадь. В 2 ч. Алышева Т.В.		Да	Учебник соответствует требованиям АООП в предметной области "Математика" в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. В случае пролонгированных сроков обучения учебник для 1 класса предлагается использовать, начиная с 1 дополнительного класса в течение двух лет. (Вариант 1)
9.4.		Мир природы и человека. В 2 ч. Матвеева Н.Б. и др.		Живой мир. Рабочая тетрадь. Матвеева Н.Б., Попова М.А.		Да	Учебник соответствует требованиям АООП в предметной области "Естествознание" в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. В случае пролонгированных сроков обучения учебник для 1 класса предлагается использовать, начиная с 1 дополнительного класса в течение двух лет. (Вариант 1)
9.5.		Изобразительное искусство. Рау М.Ю., Зыкова М.А.				Да	Учебник соответствует требованиям АООП в предметной области "Искусство" в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. В случае пролонгированных сроков обучения учебник для 1 класса предлагается использовать, начиная с 1 дополнительного класса в течение двух лет. (Вариант 1)
9.6.		Технология. Ручной труд. Кузнецова Л.А.		Технология. Ручной труд. Рабочая тетрадь. В 2 ч. Кузнецова Л.А.			Учебник соответствует требованиям АООП в предметной области "Технологии" в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. В случае пролонгированных сроков обучения учебник для 1 класса предлагается использовать, начиная с 1 дополнительного класса в течение двух лет. (Вариант 1)
9.7.		Мир природы и человека. Учебник. Кудрина С.В.	Методическое пособие, программа и тематическое планирование к учебнику «Мир природы и человека». Кудрина С.В.		В наличии		

9.8.	Речевая практика. Учебник. Горбацевич А.Д., Коноплева М.А.		Методические пособие, программа и тематическое планирование к учебнику «Речевая практика». Горбацевич А.Д., Коноплева М.А.	В наличии			
9.9.		Социальное воспитание детей с отклонениями в развитии. Методическое пособие. Скворцова В.О.		В наличии			
9.10.			Уроки математики для 1 класса. Методическое пособие. Кудрина С.В.	В наличии			
9.11.		Предупреждение нарушений чтения и письма у детей младшего школьного возраста. В 3-х выпусках. Ракитина В.А.		В наличии			
9.12.			Театральная педагогика в начальной школе. Методическое пособие - поурочные разработки. Роготнева А.В., Щедова Т.Л. И др.	В наличии			
9.13.			Воспитание детей с нарушением интеллектуального развития. Методическое пособие. Коняева Н.П.	В наличии			
9.14.			Рабочие тетради по русскому языку, чтению и развитию речи. Козырева О.А., Кутакова К.А.	В наличии			
9.15.			Логопедические занятия с детьми с ОНР и ФФН в начальной школе. Лазаренко Л.В.	В наличии			
9.16.			Логопедическая тетрадь для коррекции дисграфии и дислексии у младших школьников. Оглоблина И.Ю.	В наличии			
9.17.			Конспекты, программы и планирование фронтальных коррекционно- логопедических занятий в начальных классах. Осипова Т.А., Ларионова И.А.	В наличии			
9.18.			Подвижные игры и упражнения для развития речи детей с ОНР. Сорокина Н.А.	В наличии			
9.20.			Логопедические занятия по развитию связной речи младших школьников. В 3-х частях. Андреева Н.Г.	В наличии			

ГЦ "ВЛАДОС"



9.21.	Мир природы и человека (1 доп. класс). Маркова Т.В.	Мир природы и человека (1 класс). Маркова Т.В.				Да	
9.22.				Учебное пособие по социально-бытовой ориентировке. 1 класс (для всех категорий детей с ОВЗ). Лыкова-Унковская Е.С.		Да	